



Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 67» (МБОУ СОШ № 67)
654080, Россия, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Тольятти, 52
тел/факс (3843)76-37-97, sk67.edu@gmail.com, www.sch67-nk.ru

ИНН 4217027397 КПП 421701001 р/с 40701810600003000001 РКЦ г. Новокузнецк БИК 043209000 ОГРН 1024201472569

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №67 »
_____ Шибаета Н.Н.
Приказ № 200
от « 30 » августа 2023 г.

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
(в соответствии с обновленным ФГОС - 2021)
на 2023 – 2024 уч. год
(1 – 4 классы)**

Новокузнецкий городской округ,
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности начального общего образования (НОО) является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания МБОУ СОШ № 67.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ СОШ № 67 через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Для реализации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №67 организована **оптимизационная модель** внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов МБОУ СОШ №67, в ее реализации принимают участие все педагогические работники (педагоги, социальный педагог, педагог – психолог и т.д.).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательной организации;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающегося в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- ведет учет посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Все виды внеурочной деятельности учащихся начального общего образования ориентированы на достижение воспитательных результатов.

Внеурочная деятельность опирается на системно – деятельностный подход, что отражается в системе организации занятий: аудиторные занятия составляют не более 20% общего времени, 80% времени отводится на активные формы организации обучающихся. Эти показатели отражены в рабочих программах и тематических планированиях курсов внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельности проходят во второй половине дня. Длительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности.

Под внеурочной деятельностью по обновленным ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования.

Нормативно-правовой раздел

Федеральный уровень:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31. 05.2021 № 286 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762);
- Письмом Минпросвещения России от 13.01.2023 N 03-49 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования");
- Письмом департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (Информация о введении федеральных основных общеобразовательных программ);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» № 115 от 22.03.2021;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 11.02.2022 № 69 « О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 « Санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020;
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №2 от 28.01.2021
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации , Департамента государственной политики управления в сфере общего образования от 13 .01.2023 г. N 03-49 « О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Локальный уровень:

- Уставом МБОУ СОШ № 67;
- **Образовательной программой** начального общего образования;
- Положением об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в МБОУ СОШ № 67;

1. Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (общие характеристики)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям видам деятельности обучающихся (познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно- ценностное общение) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся с учетом занятости обучающихся во второй половине дня первой смены и первой половины дня второй смены. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учащиеся МБОУ СОШ № 67 участвуют во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования и СанПин не более 2 часов в день и не более 10 часов в неделю. Объем внеурочной деятельности для уча-

щихся при получении начального общего образования до 1320 часов за четыре года обучения (п.32.2 ФГОС НОО -21).

1.1.Направления внеурочной деятельности:

- Спортивно – оздоровительная деятельность;
- Проектно-исследовательская деятельность;
- Коммуникативная деятельность;
- Художественно-эстетическая творческая деятельность;
- Информационная культура;
- Интеллектуальный марафон;
- «Учение с увлечением!»

1.2.Формы организации внеурочной деятельности

- учебные курсы и факультативы;
- экскурсии;
- мини-исследования;
- познавательные игры, викторины, конкурсы, праздники;
- конференции, предметные недели;
- олимпиады;
- исследовательские проекты;
- общественно полезные практики.

Содержание программ внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Формы этих занятий различны: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, марафоны, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в результате изучения образовательных потребностей.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающей использование средств ИКТ.

1.3.Требования и организация внеурочной деятельности

Наполняемость групп занятий внеурочной деятельности от 12 до 15 человек, допускается и меньшее количество для групп специфической направленности (занятия психолога, сетевые проекты). В состав группы могут входить как учащиеся одного класса, учащиеся одной параллели, так и учащиеся разных параллелей.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет:

- в 1-м классе – 30 минут, между занятиями делается перерыв для отдыха обучающихся и проветривания помещений;
- во 2-4-х классах -40 минут, между занятиями делается перерыв для отдыха обучающихся и проветривания помещения;

Продолжительность занятий, в двигательной-активной форме (соревнования, викторины, праздники и т.д.) достигает 2 часов, продолжительность экскурсий – 3-ех часов. Между учебными занятиями и внеурочной деятельностью устанавливается перерыв не менее 45 минут.

Домашние задания не допускаются.

Каждому обучающемуся заполняется индивидуальный маршрут. Обучающиеся могут изменять индивидуальный маршрут внеурочной деятельности в течение учебного года в соответствии со своими потребностями и интересами. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся могут участвовать в формировании индивидуального маршрута внеурочной деятельности своего обучающегося.

Внеурочная деятельность организуется как на базе МБОУ СОШ №67, так и на базе учреждений дополнительного образования. Также используются городские организации культуры.

Внеурочная деятельность отделена от групп продленного дня.

1.4. Схема реализации внеурочной деятельности

Схема реализации внеурочной деятельности – линейная.

1.5. Финансовое обеспечение внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности общеобразовательным учреждением осуществляется в пределах рабочего времени ставок педагогов начальной и средней школы, педагогов дополнительного образования в соответствии с утвержденным штатным расписанием учреждения.

Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную нагрузку педагогического работника.

1.6. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагог МБОУ СОШ № 67 НОО имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимаются научно-методической деятельностью; ряд педагогов имеют награды различного уровня ("Почетный работник общего образования РФ" – 1 чел.), являются победителями различных педагогических конкурсов.

На сегодняшний день в 21 классе НОО МБОУ СОШ № 67 работают 16 учителей начальных классов, 1 учителя музыки, 3 учителя физической культуры, 4 учителя иностранного языка.

Высшее образование имеют 96 % педагогов. Высшая категория- 11 чел; первая категория – 3 чел., 1 молодой специалист.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по внеурочной деятельности.

2. Реализация плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 67

2.1. Цели организации внеурочной деятельности

Цели и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы, сформулированных в ФГОС и в соответствии с образовательной программой школы, **учетом планируемых результатов:**

- обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации обучающегося в школе;
- создание условий для становления и развития личности обучающегося.

Направления	Цель внеурочной деятельности
1. Спортивно- оздоровительная деятельность	Направлена на физическое развитие обучающихся, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни.
2. Проектно- исследовательская деятельность	Организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность	Направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно – эстетическая творческая деятельность	Организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура	Предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников

	ников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6.Интеллектуальный марафон	Система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!»	Включает в систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

При внеурочной деятельности – создаются условия для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного воспитания ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

Цели и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы, сформулированных в ФГОС и в соответствии с образовательной программой школы, **учетом планируемых результатов:**

2.2 Планируемые результаты

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
2. Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей

индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

8. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2.3. Характеристика рабочих программ внеурочной деятельности

Программы внеурочной деятельности реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, спортивные, интеллектуальные, исследовательские.

Направление	Название программ	Характеристика программ
1. Спортивно- оздоровительная деятельность	«Игровое ГТО!»	Направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни

	Адаптивная физическая культура	Направлена на формирование умения согласовывать свои действия в паре и небольшой группе, излагать содержание игры, подчинять личные интересы – коллективным. Развиваются быстрота, совершенствуются ориентировка в пространстве и координация движений. Подвижные игры помогают отдохнуть после уроков, снижают утомление, повышают работоспособность.
	«Правильное питание – залог здоровья»	Направлена на формирование основных понятий о профессии повара и его важности в сохранении здоровья. Формирует у учащихся основные представления и навыки рационального питания и здорового образа жизни.
2.Проектно-исследовательская деятельность	«Путешествие в мир слов»	Направлена на развитие представлений о различных методах познания языка (исследовательская деятельность, проект как метод познания, научные методы наблюдения, анализа и т. п.); -формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного лингвистического исследования; -включение учащихся в активную практическую деятельность по изучению русского языка; -развитие устойчивого познавательного интереса к русскому языку.
	«Учимся рассказывать и сочинять»	Направлена на формирование представлений о сущности исследования как метода изучения объектов окружающего мира, о творческом характере проектной деятельности.
	«Наша лаборатория: какие бывают вещества»	Направлена на формирование проектно-исследовательской деятельности; развитие навы-

		ков самостоятельной работы над проектом при помощи опытов и мини-исследований с помощью которых обучающиеся изучают разнообразные свойства природных объектов.
3.Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Направлена на развитие ценностного отношения к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
	«Орлята России»	Акцентирует внимание на социальную деятельность обучающихся. Курс разделен на отдельные треки, в рамках которых обучающиеся знакомятся с новыми понятиями, различными правилами школьной и внешкольной жизни, в интересах активностях и проектах.
4.Художественно – эстетическая творческая деятельность	«Художественная практика»	Направлена на организацию системы разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности
	«Хоровое пение»	Направлена на расширение музыкального кругозора, знаний, обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы
5.Информационная культура	«В мире информации»	Направлена на формирование умения обучающегося работать с инструкциями, правилами, планами, алгоритмами: выполнять, дополнять, упорядочивать шаги.

	<p>«Основы логики и алгоритмики»</p>	<p>Направлена на формулирование умения делать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);</p> <p>прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;</p> <p>работа с информацией:</p> <p>выбирать источник получения информации;</p> <p>согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;</p> <p>распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки.</p>
<p>6.Интеллектуальный марафон</p>	<p>«Сто дорог – одна моя»</p>	<p>Направлено на овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</p> <p>принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</p> <p>развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</p> <p>формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</p> <p>развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.</p>

<p>7. «Учение с увлечением!»</p>	<p>«Звуковичок» коррекционная программа)</p>	<p>Направлена на здоровый образ жизни. Совершенствование движений и сенсомоторного развития: развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук; развитие навыков каллиграфии; развитие артикуляционной моторики.</p> <p>Коррекция отдельных сторон психической деятельности: развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие зрительной памяти и внимания; формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина); развитие пространственных представлений и ориентации; развитие.</p> <p>Представлений о времени; развитие слухового внимания и памяти; развитие фонетико-фонематических представлений, формирование звукового анализа;</p> <p>Развитие основных мыслительных операции: формирование навыков соотносительного анализа; развитие навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями); формирование умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму; формирование умения планировать свою деятельность; развитие комбинаторных способностей.</p> <p>Развитие различных видов мышления: развитие наглядно-образного мышления; развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).</p> <p>Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы (релаксационные упражнения для мимики лица, драматизация, чтение по</p>
----------------------------------	--	---

		ролям и др.).
	ЮИД	Направлено на расширение представлений об окружающем мире; мерах безопасности на дорогах, как пешеход и пассажир.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется нацеливает на здоровый образ жизни. Совершенствование движений и сенсомоторного развития: развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук; развитие навыков каллиграфии; развитие артикуляционной моторики.

- Коррекция отдельных сторон психической деятельности: развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие зрительной памяти и внимания; формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина); развитие пространственных представлений и ориентации; развитие.
- Представлений о времени; развитие слухового внимания и памяти; развитие фонетико-фонематических представлений, формирование звукового анализа;
- Развитие основных мыслительных операций: формирование навыков соотносительного анализа; развитие навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями); формирование умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму; формирование умения планировать свою деятельность; развитие комбинаторных способностей.
- Развитие различных видов мышления: развитие наглядно-образного мышления; развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).
- Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы (релаксационные упражнения для мимики лица, драматизация, чтение по ролям и др.).
- Расширение представлений об окружающем

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (п.173.6 ФОП НОО) направлены на развитие ценностного отношения к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

«Орлята России» основной формат внеурочных занятий разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Проектно-исследовательская деятельность (п.173.7.2.ФОП НОО) «Путешествуем в мир слов: исследуем и познаем», «Основы логики и алгоритмики», «Учимся рассказывать и фантазировать», «Наша лаборатория: какие бывают вещества?»

Основные направления внеурочной деятельности:

1) Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

«Игровое ГТО!»

Цель: формирование представлений, обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивные занятия, соревнования, игры и тд; теоретический и практический курс физической культуры.

2) Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Цель: включение младших школьников в активную проектно- исследовательскую деятельность, расширение и углубление представлений обучающихся о способах и этапах ведения групповой проектной работы.

Программа «Путешествуем в мир слов: исследуем и познаем»

Ценностные ориентиры содержания курса:

-развитие представлений о различных методах познания языка (исследовательская деятельность, проект как метод познания, научные методы наблюдения, анализа и т. п.);

-формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного лингвистического исследования;

-включение учащихся в активную практическую деятельность по изучению русского языка;

-развитие устойчивого познавательного интереса к русскому языку.

Форма организации: групповая, поисково-исследовательская и творческая работа.

«Учимся рассказывать и сочинять»

Цель: формирование представлений о сущности исследования как метода изучения объектов окружающего мира, о творческом характере проектной деятельности.

Форма: учебный диалог, проектная деятельность, поисково-исследовательская и творческая работа.

«Наша лаборатория: какие бывают вещества?»

Обучающиеся изучают разнообразные свойства природных объектов, их связи и зависимости с условиями окружающей среды.

Форма: экскурсии, поисково-исследовательская и творческая работа

«Сто дорог – одна моя!»

Что такое профессия? Поисковая работа о профессиях родителей. Упражнения «Узнай профессию», «Найди пару» (название - объект профессии), «Самая-самая...». Подготовка к проекту.

Форма: экскурсии, викторины, поисково-исследовательская и творческая работа.

3) Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

«В мире русского языка»

Цель: формирование у младших школьников, прежде всего таких компонентов функциональной грамотности, как языковая и коммуникативная развитие познавательной мотивации к изучению русского языка, привлечение внимания к передаче смысла с помощью интонации и пунктуации, развития воображения в процессе подбора ситуаций, предполагающих разную интонацию.

Форма организации: клуб, творческие проекты.

4) Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Художественная практика»

организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

«Хоровое пение»»

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний, обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: музыкальный клуб; концертные программы, хоровая студия, студия народ-

ных инструментов.

5) Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

«Основы логики и алгоритмики»

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: клуб, система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств.

6) Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

ЮИД

Цель: расширение знаний и представлений о правилах поведения на дорогах, объектах связанных с пешеходным и транспортным движением, формирование умений работать с информацией, развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: клуб, игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности.

7) «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

«В мире русского языка»

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для обучающихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Занятия по формированию функциональной грамотности реализуются через программу «В мире русского языка», «В мире информации». Программа способствует развитию познавательных и исследовательских способностей у младших школьников; развитию специфических умения и навыков проектирования (формулирование проблемы и постановка задач, целеполагание и планирование деятельности, самоанализ и рефлексия, презентация в различных формах); содействует приобретению учащимися опыта разрешения личных, групповых, социальных проблем.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Программа «Правильное питание – залог здоровья» дает основные понятия о профессии повара и его важности в сохранении здоровья. Формирует у учащихся основные представления и навыки рационального питания и здорового образа жизни.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Спортивно-оздоровительная направленность осуществляется реализацией программы по внеурочной деятельности «Игровое ГТО».

Цель: формирование культуры здорового образа жизни с выделением главного компонента – физической активности. Актуальность программ заключается в том, что именно в младшем школьном возрасте закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни. Данные программы включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья, способствует познавательному и эмоциональному развитию учащихся.

Адаптивная физическая культура. На занятиях формируется умение согласовывать свои действия в паре и небольшой группе, излагать содержание игры, подчинять личные интересы – коллективным. Развиваются быстрота, совершенствуются ориентировка в пространстве и координация движений. Подвижные игры помогают отдохнуть после уроков, снижают утомление, повышают работоспособность.

Коррекционная программа «Звуковичок».

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей

обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместного с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности, реализуется «Хоровое пение» напряжения. Развиваются актерские способности, речь, коммуникативные навыки общения.

**План внеурочной деятельности 1-ых классов
2023 – 2024 г.г.**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	1А	1Б	1В	1Г	1Д	Итого
1. Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном» «Орлята России»	1	1	1 2	1	1	7
2. Информационная культура	«В мире информации»	1	-	-	-	1	2
	« В мире русского языка»	1	1	-	1	1	4
3. Интеллектуальные марафоны	«Правильное питание – залог здоровья»	-	-	-	-	1	1
	«Сто дорог – одна моя»	1	1	1	-	1	4
4.Проектно- исследовательская деятельность	«Учимся рассказывать и сочинять»	-	1	-	1	1	3
5. Спортивно-оздоровительная деятельность	Адаптивная физическая культура	1	1	1	-	-	3
6.«Учение с увлечением!»	«Звуковичок» Дудина Л.А.	1	-	-	-	-	1
7.Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Художественная практика»	-	1	-	-	-	1
	«Хоровое пение»	-	-	-	-	1	1
Итого		6	6	5	3	7	27

**План внеурочной деятельности 2-ых классов
2023 – 2024 г.г.**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	2А	2Б	2В	2Г	Итого	

1. Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4	
	«Орлята России»	2	2	-	-	4	
	« В мире русского языка»				1	1	
	«Секреты финансовой грамотности»	-	1	-	-	1	
2. Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Художественная практика»	1	-	-	1	2	
3. Проектно- исследовательская деятельность	«Учимся рассказывать и сочинять»	1	1	1	1	4	
	Наша лаборатория: какие бывают вещества?»	-	-	1	-	1	
4. Спортивно-оздоровительная деятельность	Адаптивная физическая культура	-	1	1	-	2	
	Игровое ГТО	1	1	1	1	4	
	Страна здоровья Дудина Л.А.	-	-	2	-	2	
Итого		6	7	7	5	25	

**План внеурочной деятельности 3-ых классов
2023 – 2024 г.г.**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	3А	3Б	3В	3Г	3Д	3Е	Итого
1. Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	6
	«Орлята России»	2	-	-	-	2	-	4
2.Пректно- исследовательская деятельность	«Учимся рассказывать и сочинять»	1	1	1	1	1	1	6
	«Путешествуем в мир слов:исследуем и познаем»	-	1	1	1		1	4
	Наша лаборатория: какие бывают вещества?»	-		1				1
3. Спортивно – оздоровительная деятельность	Адаптивная физическая культура	1	-		1	-	-	2
	Игровое ГТО	1	1	1	1	1	1	6
Итого		6	4	5	5	5	4	29

**План внеурочной деятельности 4-ых классов
2023 – 2024 г.г.**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	4А	4Б	4В	4Г	4Д	4Е	Итого
1. Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	6
	«Орлята России»	-	-	-	-	2	2	4
	«Хоровое пение»	1	-	-	-	-	-	1
2.Проектно-исследовательская деятельность	Путешествуем в мир слов: исследуем и познаем	-	1	1	1			3
	«Учимся рассказывать и сочинять»	1	2	1	1	1	2	8
3. Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	2	2	2	2	2	2	12
4.Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Хоровое пение»	1	-	-	-	-	-	1
5. Спортивно- оздоровительная деятельность	Адаптивная физическая культура	1		1				2
	Игровое ГТО	1	1	1	1	1	1	6
	Психологическая азбука Дудина Л.А.	-	-	1	-	-	-	1
	ЮИД	-	1	1	1	1	1	5

Итого		7	8	9	7	8	9	48
-------	--	---	---	---	---	---	---	----

Раздел 4. Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности.

4.1. Организационное обеспечение реализации программы:

- Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия в электронных журналах учета.
- Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя в соответствии с должностной инструкцией.
- Формирование групп осуществляется на основе результатов анкетирования
- Каждый обучающийся выбирает наиболее интересное для себя направление, которое отвечает их внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- При разработке модели внеурочной деятельности обеспечена оптимизация работы групп продленного дня, занятия внеурочной деятельностью, дополнительного образования в целях недопущения двойного финансирования при организации предоставления государственных услуг.

Внеурочная деятельность

От 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней.

4.2. Социально - педагогическое обеспечение реализации программ:

Обучающиеся имеют возможность посещать МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского творчества им. Н. К. Крупской», музыкальные и спортивные школы, клуб им. Назарова, (данные получены на основании анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 1-4-х классов.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ:

Для обеспечения реализации программ внеурочной деятельности имеются следующие условия.
 Оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой.
 Оснащение читального зала библиотеки;
 Оснащение видеопроектной аппаратурой.
 Оснащение спортивного зала инвентарем.
 Оборудование рабочего места педагогов.